**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра социологии и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ О.А. Хасбулатова
(подпись)
«26» апреля 2018 г.

# Рабочая программа дисциплины

Социальная динамика: основные социологические подходы

| | |
|---|---|
| Уровень высшего образования: | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Квалификация выпускника: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Направление подготовки: | 39.06.01 Социологические науки |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Социальная структура, социальные институты и процессы |

Иваново

**1. Цели освоения дисциплины**

*Цель* учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о социальной динамике с последующим применением в профессиональной сфере практических навыков по исследованию общества как сложной динамической системы.

**2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина относится к вариативной части образовательной программы. Дисциплина логически связана многочисленными содержательными взаимосвязями с дисциплинами «История и философия науки», «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социальные стереотипы в современном российском обществе». Успешное освоение дисциплины будет способствовать эффективной подготовке к государственному экзамену и написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, а также оказывать содействие в подготовке научно-исследовательской деятельности и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: основы системного анализа; современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях; специфику профессиональной и социальной деятельности социолога; методы исследования и возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; фундаментальные и прикладные области социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

*Уметь*: анализировать социальные ситуации, проблемы и процессы, предлагать новые идеи для решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

*Владеть*: новыми методами исследования с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; опытом проведения социологических исследований; навыками критического осмысления результатов социологических исследований.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины «Социальная динамика, основные социологические подходы» необходимо как предшествующее: «Социальная структура, социальные институты и процессы», «Социальные стереотипы в современном российском обществе», дисциплины блока 3 «Научные исследования».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

***а) универсальные (УК):***

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

***б) общепрофессиональные (ОПК):***

способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

***в) профессиональные (ПК):***

способность анализировать социально значимые процессы, структуры и институты, учитывая специфику качественных и количественных методов сбора, анализа и обработки социологической информации (ПК-1).

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

Понятие социальной динамики, факторы ее определяющие, важнейшие теоретико-методологические подходы к ее изучению в контексте развития мировой социологической мысли (УК-1).

Понятие социального развития на макро, мезо и микроуровнях социального анализа (ОПК-4).

Динамику стратификационных систем и социальных институтов и теоретико-методологические подходы к их изучению (УК-1).

Современные и актуальные теории социальной революции (УК-1).

Подходы к определению качества жизни и его социальные показатели (УК-1, ПК-1).

**Уметь:**

Выявлять, критически анализировать и интерпретировать источники в области изучения социальной динамики и отдельных ее аспектов: социальных институтов, стратификационных систем и др. (УК-1, ОПК-4).

Свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах отечественной и зарубежной социологии по проблемам социального развития и динамики (ОПК-4).

Излагать в устной и письменной форме результаты своего исследования и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии (УК-1).

Анализировать на макро- , мезо- и микроуровне показатели качества жизни и их динамику (ПК-1).

**Владеть:**

Навыками критического анализа и интерпретации источники в области изучения социальной динамики и отдельных ее аспектов: социальных институтов, стратификационных систем и др. (УК-1, ОПК-4).

Навыками ведения дискуссии по проблемам отечественной и зарубежной социологии в области социального развития и динамики (ОПК-4).

Навыками изложения в устной и письменной форме результатов своего исследования (УК-1).

Навыками анализа на макро- , мезо- и микроуровне показателей качества жизни и их динамики (ПК-1).

Навыками применения количественных и качественных методов для анализа социальной динамики (ПК-1).

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения) | | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | |
| 1. | Тема 1. Введение. | 5 | 4 | 2 семинарское занятие | Контроль посещения лекции. Список вопросов, интересующих обучающегося по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде). Устный опрос. |
| 2. | Тема 2. Социальное развитие: статика и динамика. | 5 | 4 | 4 семинарское занятие | Контроль посещения лекции. Опорный конспект, устный опрос |
| 3. | Тема 3. Динамика исторических типов стратификации | 5 | - | 2 семинарское занятие | Опорный конспект, устный опрос, эссе |
| 4. | Тема 4. Динамика социальных институтов | 5 | 2 | 2 семинарское занятие | Контроль посещения лекции. Опорный конспект, устный опрос, индивидуальное задание |
| 5. | Тема 5. Социальная революция. | 5 | 4 | 2 практическое занятие | Контроль посещения лекции. Опорный конспект, таблица |
| 6. | Тема 6. Качество жизни как категория социологии и показатель социальной жизнедеятельности. | 5 | 2 | 4 практическое занятие | Контроль посещения лекции. Опорный конспект, устный опрос, презентация |
| 7. | Тема 7. Заключительное занятие. | 5 | 2 | 2 практическое занятие | защита реферата |
| **ИТОГО:** | | | **18** | **18** | **зачет** |

**4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

**Тема 1. Введение.**

Введение в проблематику дисциплины, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации. Социальные процессы и изменения: типы, особенности. Социальная динамика. Историческая динамика. Социальная эволюция. Факторы социальной динамики.

**Тема 2. Социальное развитие: статика и динамика.**

Понятие социального развития на макро, мезо и микроуровнях социального анализа. Цикличность в социальном развитии. Специфика статики и динамики.

**Тема 3. Динамика исторических типов стратификации.**

Понятие и социологические подходы к определению стратификации: конфликтный, функциональный и др. подходы.

**Тема 4. Динамика социальных институтов.**

Жизненный цикл института. Функционирование социального института. Структура института.

**Тема 5. Социальная революция**.

Понятие социальной революции. Теория революций Б. Мура. Исследования социальных революций Т. Скочпол.

**Тема 6. Качество жизни как категория социологии и показатель социальной жизнедеятельности.**

Качество жизни: подходы к определению и интерпретация. Структура качества жизни и его социальные показатели. Динамика показателей качества жизни в мире, России и Ивановской области.

**Тема 7. Заключительное занятие.**

Подведение и анализ итоговых результатов освоения дисциплины. Защита индивидуальных проектов.

**5. Образовательные технологии**

Для достижения цели дисциплины «Социальная динамика, основные социологические подходы», повышения качества образования и формирования компетенций используется сочетание традиционных педагогических технологий с проблемной, контекстной, критической образовательными технологиями. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий (лекции, семинары) и необходимостью организации и контроля самостоятельной работы аспирантов.

В рамках аудиторных занятий используются дискуссии, презентации, лекции информационного типа.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. На семинарских занятиях используются: мультимедиа технологии; технологии визуализации.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа аспирантов (внеаудиторные занятия) обеспечивается следующими формами работы: конспектирование и рецензирование научных статей; составление опорных схем и таблиц, поиск информации в библиотечных системах, работа в кабинете социологии и управления персоналом (7 учебный корпус, аудитории № 104, 211); работа в сети Интернет (поиск информации, работа в профессиональных базах данных и т.д.); освоение компьютерных технологий (навыки в освоении основных редакторов, составление и оформление презентаций).

Методические указания к курсу выложены в Электронной информационно-образовательной среде «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru/) и в Электронной библиотечной системе (http://lib.ivanovo.ac.ru/).

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1.

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

В рамках освоения дисциплины «Социальная динамика, основные социологические подходы» предусмотрены следующие формы контроля: входной, текущий и промежуточный.

**Балльная система оценки достижений**

| Вид работ | Максимальный балл |
|---|---|
| Устный опрос по темам семинарских занятий | 25 |
| Эссе по теме 3. Динамика исторических типов стратификации | 5 |
| Индивидуальное задание по теме 4. Динамика социальных институтов | 5 |
| Таблица по теме 5. Социальная революция. | 5 |
| Презентация по т**еме 6. Качество жизни как категория социологии и показатель социальной жизнедеятельности.** | 10 |
| Подготовка и защита реферата | 20 |

К зачету допускается аспирант, набравший не менее 40 баллов.
Зачет проводится в устной форме, количество вопросов, на которые отвечает аспирант, – 2.
«Зачтено» ставится, если аспирант:
- владеет понятиями курса,
- раскрывает специфику теоретической базы курса,
- анализирует динамику социальных институтов и типов стратификации,
- объясняет динамику показателей качества жизни.

«Незачтено» выставляется, если аспирант не владеет навыками, перечисленными выше.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

**1.** Сергеева, З.Х. Социальная стратификация : учебное пособие / З.Х. Сергеева, Д.А. Гатиятуллина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань : КГТУ, 2011. - 458 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1091-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270288.

**2.** Кузнецова, М.А. Социальные системы и процессы: методология исследования : учебное пособие / М.А. Кузнецова. - Волгоград : Издательство Волгоградского государственного университета, 2004. - 96 с. - ISBN 5-85534-892-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38968.

3. Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 425 с. - ISBN 978-5-4458-3511-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368 (25.07.2019).

4. Тумбаева, И.Д. Социология социальной сферы : учебное пособие / И.Д. Тумбаева, Н.Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 188 с. : табл. - Библиогр.:с 179 - ISBN 978-5-8158-1598-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459520 (25.07.2019).

**Дополнительная литература:**

**1.** Привалова, Г.Ф. Управление социальными системами : учебное пособие / Г.Ф. Привалова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра

социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 220 с. : схем. - ISBN 978-5-8154-0283-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275516.

**2.** Теория и история политических институтов : учебник / под ред. О.В. Поповой ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 344 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458120.

**3.** Черникова, И.В. Социальные инновации : учебное пособие / И.В. Черникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 185 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457887.

**4.** Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы : учебник / Ф.М. Бородкин, С.А. Айвазян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - Библиогр.: с. 566-567 - ISBN 5-238-01094-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118138.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.edu.ru

Фонд «Общественное мнение» www.fom.ru

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) www.vciom.ru

Центр независимых социологических исследований www.indepsocres.spb.ru

Институт научной информации по общественным наукам http://www.inion.ru/

Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru

Институт социологии РАН http://www.isras.ru

Институт социально-политических исследований http://www.ispr.ras.ru

**Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

СПС «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

**Международные реферативные базы данных:** Scopus, WoS.

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Internet Explorer, Microsoft Defender, Kaspersky Endpoint Security, SPSS, Statistica

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, электронные словари, печатные пособия (схемы, стендовые доклады).

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:**
доцент кафедры социологии и управления персоналом, к.социол.н. Панкратова Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры социологии и управления персоналом
«26» апреля 2018 г., протокол № 8

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 9 от «05» июня 2019 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Хасбулатова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Хасбулатова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ О.А. Хасбулатова
(подпись)